**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “D. SCANO - O. BACAREDDA”**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**ANALISI DELLE ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SVOLTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE SEZIONE E INDIRIZZO**

**TUTOR**

**COORDINATORE DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività orientativa svolta (Riportato dalla dicitura DIDATTICA ORIENTATIVA sul R.E.)** | **DATA DI SVOLGIMENTO** | **NUM.****ORE SVOLTE** | **DOCENTE** | **DISCIPLINA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| TOTALE DELLE ORE SVOLTE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività PCTO svolta** | **DATA DI SVOLGIMENTO** | **NUM.****ORE SVOLTE** | **DOCENTE ACCOMPAGNATORE** | **DISCIPLINA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| TOTALE DELLE ORE SVOLTE(Massimo 15 ore) |  |

**Esempi di attività utili che si possono inserire in tabella**

# QUALI SONO LE ATTIVITÀ DI DIDATTICA ORIENTATIVA?

Crediamo fortemente che il lavoro che già normalmente svolgiamo all’interno delle nostre classi abbia a che fare con le scelte quotidiane, proiettate al futuro di ogni studentessa/studente con cui ci interfacciamo.

Le attività di didattica orientativa mirano a:

1. Costruire competenze necessarie per gestire la propria crescita culturale (UDA o MODULI DIDATTICI funzionali al loro futuro);
2. Costruire i propri processi di sviluppo attraverso l’attivazione delle soft skills e dei punti di forza (metodo di studio, lavoro di squadra-team, attività competitive, gestione dello stress lavorativo…);
3. Individuare le passioni degli studenti, stimolando il raggiungimento dell’obiettivo individuale e mirando a sviluppare le capacità di iniziativa personale;
4. Considerare le esperienze da cui apprendere (dal laboratorio didattico, al laboratorio pratico, dall’uscita didattica al Pcto, all’orientamento universitario).

I CdC potranno gestire questo monte ore con tempi e spazi flessibili e progettarli insieme a Università, imprese ed enti locali. Le 30 ore possono essere incluse, fino a 15, all’interno del PCTO.

# Fra le attività si potrebbero inserire:

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività orientativa svolta****(Riportato dalla dicitura DIDATTICA ORIENTATIVA sul R.E.)** | **Attività PCTO svolta (Massimo 15 ore)** |
| Visita guidata (generica) | Visite guidate presso aziende |
| Attività di cinema, teatro, musei | Visite guidate presso l’Università |
| Giochi Sportivi Studenteschi | Incontri con esperti (generici) |
| Costruzione del C.V. e lettera di presentazione | Partecipazione a progetti di indirizzo (generica) |
| Simulazione di un colloquio (Esame di Stato o di lavoro) | Visite guidate presso enti locali |
| Giochi di ruolo, stanze enigma e attività ludiche | Attività di volontariato |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività scolastica: cura degli ambienti scolastici (giardini, aule…) |  |
| Educazione ambientale (differenziazione rifiuti, risparmio energetico…) |  |
| Somministrazione dei test orientativi |  |
| Attività sull’affettività |  |
| Attività sul metodo di studio |  |
| Metodologie utili a sviluppare soft skills (brainstorming, circle time,conversazioni guidate, lavoro in team, peer to peer) |  |
| Attività scolastiche (giornalino, attività artistiche) |  |
| Eventi di solidarietà |  |
| Attività di rinforzo delle attività informatiche e linguistiche |  |
| Attività sul rispetto della consegna data attraverso la presentazione orale di un argomento |  |
|  |  |
|  |  |

## Infine, per ciò che riguarda la costruzione del **capolavoro**, lo studente dovrà ogni anno scegliere un “prodotto” che andrà inserito insieme al tutor nella piattaforma ministeriale UNICA: si tratta di un’esperienza non necessariamente scolastica, non per forza di una performance, che dovrà essere redatta personalmente (o guidata) e che contribuirà alla sua autoconsapevolezza e alla sua autostima.

Può rientrare nell’ambito culturale, artistico, letterario o sportivo, nelle discipline STEM, nelle lingue straniere, nella

## comunicazione, nella cittadinanza attiva, nel volontariato o in attività professionali. Il capolavoro verrà caricato con l’aiuto del

tutor sull’**E-PORTFOLIO.**

**A chi deve chiedere aiuto e supporto lo studente?** Il supporto per individuare il capolavoro è necessario richiederlo ai docenti di classe

## o al docente tutor o autonomamente ma con la guida del tutor.

**Questa attività è esterna alle 30 ore delle attività programmate dai CdC.**